

Expertos recomiendan no regresar a clases presenciales en México

En México, 120 mil 440 casos de niñas, niños y adolescentes de 0 a 19 años se han contagiado de la Covid-19 desde que comenzó la pandemia hasta el mes de abril de 2021

Investigadores y activistas argumentan que México no está listo para un regreso a clases y menos en la tercera ola de contagios de la Covid-19, ya que los estudiantes no están vacunados contra el virus y las escuelas tampoco están en condiciones, además que los menores son vulnerables a las nuevas variantes de la enfermedad.

México se enfrenta a la tercera ola de contagios de la Covid-19, aun así, se tiene programado el regreso a las aulas para el próximo 30 de agosto con lo que iniciaría el ciclo escolar 2021-2022, de acuerdo con el calendario de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En México se han registrado 120 mil 440 casos de niñas, niños y adolescentes de 0 a 19 años contagiados por la Covid-19, se lee en el documento *Apertura de las escuelas en México*, emitido por el Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República.

Es decir, un 5.2 por ciento del total de casos positivos de la Covid-19 en el país, desde que comenzaron las mediciones en 2020 hasta abril de 2021, así lo revela la investigación que llevó a cabo la investigadora Carla Angélica Gómez Macfarland en el citado documento.

Al 20 de abril de 2021, en México, de los dos millones 311 mil 172 casos confirmados de coronavirus, 11 mil 466 han sido niñas y niños de entre 0 y 4 años. Mientras que hubo registro de 14 mil 147 niñas y niños de entre 5 a 9 años; respecto a las niñas y niños de 10 a 14 años, hubo 28 mil 624 y finalmente 66 mil 203 niños, niñas y adolescentes entre 15 a 19 años dieron positivo.

Niños, niñas y adolescentes contagiados por Covid 19 en México		
Cifra en miles		Fecha, hasta el 20 de abril de 2021
11 mil 466 han sido niñas y niños		0 y 4 años de edad
14 mil 147 niñas y niños		5 a 9 años
28 mil 624 niñas y niños		10 a 14 años
66 mil 203 niñas, niños y adolescentes		15 a 19 años

En marzo de 2020, ante la pandemia de la Covid 19, el gobierno anunció el cierre de las escuelas y creó la estrategia “Aprende en Casa”, la cual ha traspasado la responsabilidad educativa a las familias.

La SEP, desde mayo del 2020, reconoció que el 20 por ciento de las y los maestros no tenían contacto con sus estudiantes, por lo que miles de niños y niñas no pudieron seguir con sus clases en línea.

Para llevar a cabo la educación desde casa, el Gobierno Federal implementó cuatro formas de que los niños y niñas tomaran sus clases: con libros de texto, la televisión, la radio y el internet; en este último no todas las comunidades rurales cuentan con el servicio.

Dato	Clases en línea mediante
Desde mayo de 2020 el 20 por ciento de los alumnos perdió contacto con sus maestros.	Internet
	Televisión
	Radio
	Libros de texto

Con lo anterior se remarcaron las brechas de desigualdad educativa, ya que para las familias más vulnerables ha desatado una crisis de abandono escolar, debido a que no cuentan con los recursos como Internet, computadora o celular para que sus hijos puedan seguir estudiando.



México no está listo para el regreso a clases advierten

La fecha de inicio del ciclo escolar 2021-2022 para nivel básico será el 30 de agosto del 2021 y concluirá el 28 de julio de 2022, indica la SEP; pero algunos investigadores y activistas argumentan que sería un “error”.

Urge que el gobierno federal ponga a discusión pública y establezca de manera clara las condiciones en las que debe darse el regreso a clases presenciales, señaló en una entrevista Malaquías López Cervantes, doctor en epidemiología por la Universidad de Yale y catedrático de la UNAM.

“No es nada más fijar una fecha de manera arbitraria. Se deben hacer todos los esfuerzos posibles para que los niños y jóvenes regresen a la escuela. Ha sido perjudicial tenerlos fuera de la escuela, pero también puede ser muy perjudicial tenerlos en la escuela”, señaló.

“Pretender que todo regrese a la normalidad en el momento que las y los alumnos crucen el arco de la puerta de la escuela es un error y una irresponsabilidad”.

Alexandra Zapata Hojel, investigadora y activista mexicana.

Por su parte, Alexandra Zapata Hojel, quien es investigadora y activista mexicana, argumenta que el regreso a clases que anuncia el Gobierno Federal es improvisado cuando ya tuvieron más de un año para planearlo. “Pretender que todo regrese a la normalidad en el momento que las y los alumnos crucen el arco de la puerta de la escuela es un error y una irresponsabilidad”.

En el país, los alumnos de nivel básico y nivel superior no cuentan con acceso a la vacuna contra el virus, por lo que la doctora en biología molecular por la Universidad de Oxford, Roselyn Lemus-Martin, argumenta que México no está preparado para el regreso a clases presenciales; ya que el país no tiene la infraestructura que tienen otros países para el regreso a las aulas, como las pruebas constantes de Covid-19 a los niños, los padres de familia y los maestros.

En su argumento, señaló que la variante del virus “Delta” está “atacando” más a los jóvenes y niños por no estar vacunados y, en caso de los adolescentes, son los que salen más y de fiesta; por lo que es más fácil que se contagien.

Aseguró que la pandemia se está convirtiendo en la pandemia de los no vacunados en el mundo, por lo que hay que acelerar los planes de vacunación en jóvenes.

Mencionemos que, el pasado 7 de junio, varias escuelas de la Ciudad de México reanudaron de manera parcial el regreso a clases; sin embargo, a los 15 días tuvieron que ser cerradas por el contagio de Covid-19 que se registró en algunos de los planteles.

Los salones de cada escuela deben tener insumos como gel antibacterial, desinfectante, cubrebocas, agua, jabón y todo lo necesario para mantener las medidas de prevención ante el virus y evitar un foco de infección en las escuelas.

Premio Catalina Mendoza Arredondo al Impulso a la Investigación en Medicina Integrativa

A través de este premio, Congregación Mariana Trinitaria promueve la investigación científica en materia de salud, especialmente en medicinas integradas que consideren a las medicinas tradicional y complementarias como elementos de atención eficientes y eficaces para los pacientes.



Conoce más en:

www.premiocatalinamendoza.org