

Por problemas económicos, más de 5 millones de alumnos abandonaron el ciclo escolar 2020-2021

Por los efectos económicos adversos causados por la pandemia de la Covid - 19, en México, más de 5 millones de alumnos de 3 a 29 años de edad, abandonaron la escuela; revela la ECOVID-ED

En el país había registro de 32.9 millones de estudiantes inscritos en ciclo escolar 2020-2021, sin embargo, 5.2 millones de alumnos de 3 a 29 años de edad, dejaron su formación educativa por falta de recursos; indica la Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación (ECOVID-ED) 2020. De los alumnos que continúan en el ciclo escolar, el 90 por ciento está en instituciones públicas y el 10 por ciento en privadas.

El rezago educativo es un problema de origen multifactorial. Existen diversas razones por las cuales las personas que se encuentran en esta situación no cuentan con acceso a la educación o bien, no concluyen el nivel básico. La educación básica obligatoria en México es considerada cuando una o un alumno termina la secundaria, al no hacerlo o no asistir a un centro de educación formal, se considera dentro de las estadísticas del rezago educativo en el país. La edad promedio es de 3 a 15 años.

De acuerdo con el último censo de población de México del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), casi 33 millones de personas se encuentran en tal condición, pero el 41% es representado por la población mayor de 15 años.

Para que una persona sea considerada en rezago educativo, debe de tener de 3 a 15 años. En igual circunstancia se encuentran quienes tienen 16 años de edad o más y no cuentan con el nivel de educación obligatoria vigente en el momento en que debía haberla cursado; según anunció el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Por estados

La distribución de la población en rezago educativo por entidad federativa muestra una estrecha relación con la distribución de la población en general. Las entidades de bajo rezago son: Distrito Federal, Nuevo León, Coahuila, Baja California, Baja California Sur, Estado de México, Quintana Roo y Sonora. Mientras que los estados con mayor problema educativo en el país y que concentran el 40.7 por ciento de la situación son: Puebla, Zacatecas, Guanajuato, Veracruz, Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Chiapas.

Estados de México con mayor rezago educativo



Algunos de los factores que influyen para que las personas ya no continúen con sus estudios tienen que ver con el estatus económico de las familias, la desintegración familiar, trabajo infantil, la delincuencia, las zonas rurales en condiciones precarias y, en el caso de las mujeres, el embarazo precoz; entre otras. Así lo revela el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa.

Pandemia empeoró la situación

Hasta ahora, la pandemia por la Covid-19 ha dejado un rezago de dos ciclos educativos para casi 10 millones de estudiantes, tras el cierre de todas las escuelas en el país, según el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO).

Los mexicanos en 2019, alcanzaban casi 9 años de escolaridad, lo que equivale a la secundaria terminada, pero con la llegada de las clases virtuales, la deserción escolar que se ha registrado arroja dos años; es decir, los y las jóvenes sólo tendrían el primer año de secundaria concluido, de acuerdo a un informe de la organización apoyado en datos del Banco Mundial. Además, por lo menos 628 mil jóvenes entre 6 y 17 años han interrumpido sus estudios debido a la crisis económica derivada de la pandemia, según cálculos del Banco Interamericano de Desarrollo. Una disminución de esta magnitud significa un retroceso de 13 años en el nivel de asistencia escolar, se añade.



SUMARIO

Factores como la desigualdad económica, la delincuencia y los embarazos en adolescentes, influyen para que el rezago educativo aumente en el país. Son casi 33 millones de personas que se encuentran en esa situación, el 41% es representado por la población mayor de 15 años.



Al menos 628 mil jóvenes entre 6 y 17 años han interrumpido sus estudios debido a la crisis económica derivada de la pandemia.

CMT y la educación

Congregación Mariana Trinitaria (CMT), dentro de su Modelo de Ecosistema de Bienestar dio particular espacio y atención a su Cadena de Educación. En ella, dentro de muchos programas, genera soluciones integrales en materia de conectividad vía internet y telefonía para los estudiantes que no cuentan con una conexión a internet accesible. Asimismo, ha generado un programa especial para que las familias y los estudiantes cuenten con computadora, tableta o celular inteligente para sus clases en línea durante la pandemia. Lo anterior, mediante subsidios tecnológicos que permiten reforzar las actividades académicas. Es así como CMT ha beneficiado a miles de alumnos, maestros y personas que laboran en la educación y quienes, además, se encuentran en desigualdad de recursos económicos.

La organización sin fines de lucro, no satisfecha de ayudar a miles de estudiantes, también ha decidido reforzar el apoyo para el regreso a clases para el momento más adecuado posible, mediante la construcción y equipamiento de espacios sanitarios en las escuelas y mejoramiento de las aulas para que los y las niñas puedan tener un salón de clases digno a donde asistir y continuar con su formación académica.

Premio Catalina Mendoza Arredondo al Impulso a la Investigación en Medicina Integrativa

A través de este premio, Congregación Mariana Trinitaria promueve la investigación científica en materia de salud, especialmente en medicinas integradas que consideren a las medicinas tradicional y complementarias como elementos de atención eficientes y eficaces para los pacientes.



Conoce más en:

www.premiocatalinamendoza.org

