

Oaxaca de Juárez, Oaxaca., 17 de Noviembre 2021.

En México, la deserción escolar en nivel básico superó las 2.5 millones de matrículas en menos de un año

La pandemia derivada por la Covid-19 migró a la educación y al mundo laboral a la virtualidad, lo que destapó una desigualdad tecnológica en diferentes niveles socioeconómicos y regiones de todo México.

En el nivel básico, la deserción en el ciclo escolar 2019-2020 alcanzó un 10 por ciento de la matrícula, de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), esto repercute en más de 2 millones 525 mil 330 alumnos en nivel preescolar, primaria y secundaria; mientras que, en educación universitaria llegó al 8 por ciento, lo que equivale a 305 mil alumnos y alumnas.

Con la llegada de la pandemia derivada por la Covid-19, las escuelas fueron unas de las primeras instituciones en cerrar como medida de prevención y están siendo una de las últimas en reabrir con la nueva normalidad. El ciclo escolar 2019-2020 llevaba 75 por cien-

to de avance cuando inició la cuarentena y de golpe, 30 millones 148 mil 677 estudiantes de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato dejaron de ir a las aulas para continuar con su formación académica desde casa, informó la SEP.

Sin embargo, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) estimó que al menos un 15.5 por ciento de estudiantes del nivel medio superior, superior y posgrado no regresaron a clases para el ciclo escolar 2020-2021, lo que se traduce en un millón 431 mil 576 alumnos, ocasionando un retroceso a las condiciones en las que se encontraba el país en 2015.

Dato

A 20 meses de la pandemia derivada por la Covid-19, en **Sinaloa** han desertado **53 mil 127 alumnos y alumnas** del nivel básico, pero **56 mil 247 más** continúan en riesgo de abandono escolar: **SEP**.



De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), esta ausencia tiene que ver con múltiples factores, como los económicos, porque hay quienes se sumaron al trabajo infantil para poder solventar

los gastos de su hogar; la falta de conectividad, sobre todo en las zonas no urbanizadas, además del rezago social o la pérdida de un familiar.

Analfabetismo digital

Actualmente, el internet forma parte de nuestra vida diaria. Es a la vez una herramienta de comunicación y una fuente de información, que hoy en día es indispensable para trabajar desde casa o para las clases virtuales. Sin este, se crea la brecha digital, que es una separación entre aquellos que tienen acceso a internet y saben cómo utilizarlo y aquellos que no.

La pandemia derivada por la Covid-19 migró a la educación y el mundo laboral a la virtualidad, lo que destapó una desigualdad tecnológica en diferentes niveles socioeconómicos y regiones de todo México.

Son alrededor de 53 millones de personas de entre 16 y 65 años, equivalente a la mitad de la población, quienes carecen de un nivel de competencias básicas digitales, lo cual se traduce en un analfabetismo digital, de acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH), elaborada por el INEGI.

Por lo cual, en esta nueva normalidad, hoy en día es indispensable que las personas sepan cómo usar una computadora de manera básica, así como tener acceso a internet; sobre todo para los alumnos y alumnas, al igual que los docentes y administrativos.



SUMARIO

En el analfabetismo digital se encuentran más de 53 millones de personas de entre 16 y 65 años, equivalente a la mitad de la población en el país, de acuerdo con el INEGI. Este sector carece de un nivel de competencias básicas digitales y, a raíz de la pandemia, el problema se agravó.



CMT ha favorecido a los que menos tienen, principalmente, a los menores de edad que viven en entornos con algún tipo de rezago y carencias.



En apoyo de la educación y de los que menos tienen

Congregación Mariana Trinitaria (CMT), siendo una asociación sin fines lucrativos, ha favorecido a los que menos tienen, principalmente, a los menores de edad que viven en entornos con algún tipo de rezago y carencias.

En el apartado de la educación, apoyada por su Modelo de Ecosistema de Bienestar, Congregación Mariana Trinitaria ha beneficiado a miles de alumnos y alumnas en todo México, ya que, además de dar subsidios para equipos tecnológicos, acceso a internet, útiles escolares, zapatos, transporte público y mejorar la infraestructura en los centros educativos; también apoya su alimentación,

para que los infantes tengan una mejor calidad en su salud.

En los 32 estados de la República Mexicana mediante programas sociales, se han distribuido millones de litros de leche líquida, así como miles de cajas con latas de leche maternizada en polvo, tanto que, en el municipio de Durango ya se cuenta con un banco de este alimento de primera necesidad, lo cual beneficia también a las mujeres que son madres y que por alguna razón no pueden amamantar a sus bebés, y necesitan de la fórmula.

Premio Catalina Mendoza Arredondo al Impulso a la Investigación en Medicina Integrativa

A través de este premio, Congregación Mariana Trinitaria promueve la investigación científica en materia de salud, especialmente en medicinas integradas que consideren a las medicinas tradicional y complementarias como elementos de atención eficientes y eficaces para los pacientes.



Conoce más en:

www.premiocatalinamendoza.org

