

DESIGUALDADES en educación AUMENTARÁN en México: CONEVAL

Niñas, niños, adolescentes con discapacidad y originarios de entornos indígenas, muestran rezagos importantes luego de la crisis sanitaria por la COVID-19.

OAXACA DE JUÁREZ, OAXACA. JULIO DE 2022

En México, debido a la crisis sanitaria provocada por la COVID-19, la educación ha sido seriamente golpeada. Los grupos que anteriormente mostraban grandes rezagos, posterior a la aparición de la crisis sanitaria, sufrieron de mayores impactos en materia de educación. Las niñas, niños y

adolescentes con discapacidad o de entorno indígenas son quienes más sufrieron los efectos. A estos impactos se tienen que sumar las desigualdades que fueron sumamente marcadas ante la implementación de la Estrategia Nacional “Aprende en Casa” 2020 y 2021, para abatir los efectos por los cierres de las aulas.

Las desigualdades caminaron a casa



Con el comienzo de los confinamientos derivados por la COVID-19, el Gobierno de México y todos los organismos de educación estatal coordinaron la “Estrategia Aprende en Casa” que tenía por objetivo llevar las clases que usualmente se impartían en las aulas, desiertas ante la falta de vacunas, a las casas de todos los educandos y, así, tratar de contener el aumento exponencial de infecciones y muertes derivadas por el SARS-CoV-2.

Todo parecía ir viento en popa, sin embargo, las carencias y las brechas de desigualdad aparecieron en escena, develando las carencias del sector educativo, a las que se enfrentan diariamente miles de familias en el país.

Barreras evidentes

De acuerdo al Estudio: “Evaluación inicial de la Estrategia Aprende en Casa 2020 - 2021”, realizado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP), las barreras y las desigualdades que enfrentan las comunidades son algunos de los principales lastres a los que se enfrenta la educación en México.

Además, con este estudio, se ha expuesto que no solamente el acceso y la

calidad de los servicios educativos son los que promueven o detienen las oportunidades en el futuro de las comunidades mexicanas. Se añaden los precarios servicios básicos, las carencias en la salud y la calidad de estos. Todo el conjunto interviene en la manera en cómo impacta la educación en las comunidades. Principalmente, por cómo y cuántos recursos pueden destinar las familias a la educación. Estos factores se han maximizado durante la pandemia.

Abandono escolar preocupante

En el abandono escolar y el impacto en los aprendizajes, se identificó que la inestabilidad laboral y las carencias económicas de las familias tienen un rol fundamental. Lo anterior impacta en el mediano y largo plazo. Asimismo, tiene incidencia en el trabajo infantil y adolescente, así como en los rezagos educativos que impactan a niñas, niños y adolescentes. La suma de todo esto impulsa el abandono de los estudios y de las aulas.



De acuerdo con datos del INEGI, por motivos asociados a la COVID-19 o por falta de dinero o recursos, **no se inscribieron 5.2 millones de personas** (9.6% del total 3 a 29 años) **al ciclo escolar 2020-2021.**



En México, debido a la crisis sanitaria provocada por la COVID-19, la educación ha sido seriamente golpeada. Los grupos que anteriormente mostraban grandes rezagos, posterior a la aparición de la crisis sanitaria, sufrieron de mayores impactos en materia de educación. Las niñas, niños y adolescentes con discapacidad o de entorno indígenas son quienes más sufrieron los efectos. A estos impactos se tienen que sumar las desigualdades que fueron sumamente marcadas ante la implementación de la Estrategia Nacional “Aprende en Casa” 2020 y 2021, para abatir los efectos por los cierres de las aulas.

SUMARIO



Aprendizajes incompletos

De acuerdo a diversos estudios de opinión, sondeos y a los datos recabados por el CONEVAL, la percepción de obtención de aprendizaje desde casa fue mínimo, ya que docentes, padres y tutores piensan que el aprendizaje a distancia fue menor que el que se hubiese logrado de manera presencial; sin embargo, al no existir estadísticas y estudios al respecto, el retraso en los aprendizajes ya se verá reflejado en próximas generaciones.



El rol de la innovación

Aunque aún no sabemos el verdadero impacto en las y los estudiantes mexicanos, lo cierto es que, si no se hubiesen tomado medidas al respecto, el impacto pudiera haber sido mayor, negando definitivamente las oportunidades de todas y todos para mejorar su futuro a través del conocimiento.

Gran parte de la innovación que, literalmente, “sacó a flote al sector educativo”, fue de parte de docentes y padres de familia comprometidos con la educación de las infancias mexicanas; no obstante, esto sólo trajo

complicaciones laborales y personales para profesionales de la educación que, en muchas ocasiones, vieron sus jornadas laborales alargadas (en el mejor de los casos).

El CONEVAL ha dejado en claro que, aunque la innovación y la renovación de prácticas en el aula es importante y se deben documentar, es necesario poder dotar de herramientas y mecanismos para blindar al sistema educativo mexicano, de cara a cualquier otra eventualidad, al menos para enfrentar las consecuencias de la crisis sanitaria.

CMT apoyando la educación

Congregación Mariana Trinitaria impulsó y sigue fortaleciendo su “Programa de Aportación Solidaria para la Tecnología y Conectividad” en beneficio de aquellas personas afectadas por el ciclo pandémico, logrando así, seguimiento a sus actividades escolares, de atención a la salud, profesionales y productivas.

Con esto se busca brindar aportaciones solidarias que contribuyan al acceso a medios electrónicos y de conectividad para la población vulnerable que requiere el apoyo, principalmente, en zonas donde existe un rezago educativo y social extremo.

Síguenos:



@CongregacionMT

www.cmt-global.org

(951) 502 31 00