

En todo el mundo, **MILLONES** **DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES** **NO CONTINUARÁN** **SUS ESTUDIOS.**

El derecho a la educación de calidad no está asegurado. 244 millones de niños y jóvenes en el mundo no empezarán el nuevo ciclo escolar.

OAXACA DE JUÁREZ, OAXACA. SEPTIEMBRE DE 2022.

De acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y a sus más recientes estimaciones, en el mundo, 244 millones de niños y jóvenes entre 6 y 18 años no entraron al nuevo curso escolar; lo cual estaría yendo en contra del derecho a reci-

bir educación de calidad de millones de niñas, niños y adolescentes a nivel global. A pesar de que, en el papel, en algunas regiones del mundo, el porcentaje de este sector de la población sin escolarizar ha disminuido, lo cierto es que aún existen importantes diferencias regionales de acceso a la educación.



Niñas y niños sin futuro

Tan sólo en la región del África Subsahariana existen 98 millones de niños y jóvenes sin escolarizar, lo que representa una piedra en el camino para la mejora de la calidad de vida de la región. La segunda región con más población sin escolarizar es Asia Central y Meridional, con 85 millones.

Brechas al borde de la desaparición, pero tan sólo son un espejismo

Aunque desde organismos como la UNESCO han mencionado que los avances en la educación han llegado a un punto en donde la diferencia en el porcentaje de escolarización entre niñas y niños ha disminuido en todo el mundo, la realidad es que las brechas en nivel de educación primaria y secundaria se encuentran

en -2.5% y -3.9% respectivamente. Las disparidades en todo en las regiones siguen sin detenerse y sin dejar de aumentar.

Cabe resaltar que la diferencia por género observada en primaria y secundaria también se han reducido al mínimo hasta casi desaparecer.

La problemática en Ucrania aprieta



Sin dudarlo, los primeros dos lugares a la hora de analizar la educación en el mundo tendrían que ser los territorios que tienen conflictos sociales o que se encuentran en Guerra. En el caso de Ucrania, 4 millones de ucranianos han perdido el ciclo escolar, ya que miles de escuelas han sido dañadas y devastadas.

En estos momentos se calcula que, en aquella nación, al menos el 60% de las escuelas son seguras y aptas para abrir. Los niños regresan a las escuelas -muchas de las cuales fueron dañadas durante la guerra- y cuentan historias de destrucción, sin saber si sus profesores y amigos estarán allí para darles la bienvenida. Muchos padres dudan en enviar a sus hijos a la escuela, pues no tienen la certeza si estarán seguros.

No se necesita de una guerra para sufrir el regreso a clases

A pesar de que México no está librando una guerra de corte geoestratégica, las y los alumnos del país enfrentan lo que pareciera una guerra continua por tratar de acudir a las aulas y acceder a la educación.

En un México, en donde la inflación atemoriza los bolsillos de los padres, la pandemia por Covid-19 no termina y la infraestructura educativa en muchas ocasiones no es suficiente para la demanda que tienen las y los estudiantes, han regresado a clases 24 millones de alumnos y más de 1.9 trabajadores de la educación.



SUMARIO

De acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y a sus más recientes estimaciones, en el mundo, 244 millones de niños y jóvenes entre 6 y 18 años no entraron al nuevo curso escolar; lo cual estaría yendo en contra del derecho a recibir educación de calidad de millones de niñas, niños y adolescentes a nivel global. A pesar de que, en el papel, en algunas regiones del mundo, el porcentaje de este sector de la población sin escolarizar ha disminuido, lo cierto es que aún existen importantes diferencias regionales de acceso a la educación.



Caso Nuevo León



En Nuevo León, a pesar de tener las ciudades con mayor poder adquisitivo del país, su sector educativo sufre de sobremana frente a la carencia de agua y frente al par de años de interrupciones del proceso de aprendizaje tras la pandemia y la adopción del modelo híbrido de educación.

En el estado del norte han tenido que instalar 3 mil abastecedores de agua y abastecer con 80 pipas de agua para poder salir adelante con el mínimo, de acuerdo a recientes declaraciones de titulares educativos estatales. Dicha instalación no ha cubierto del todo la demanda, ya que sólo se ha abarcado las zonas prioritarias y tampoco se garantiza el agua de consumo humano; por lo cual, se ha instado a padres de familia a enviar a sus hijos a la escuela con agua de consumo humano.

Un Oasis en el desierto

Congregación Mariana Trinitaria, a través de su Ecosistema de Bienestar y sus 11 Cadenas de Bienestar, ofrecen soluciones integrales para mejorar el presente de las y los alumnos del país, quienes tienen en sus manos el presente y el futuro de México.

Para la mejora educativa, CMT cuenta primordialmente con la cadena de Educación, la cual brinda un conjunto de apoyos y soluciones integrales para estudiantes, docentes, padres de familia; así como para la construcción, ampliación y/o el mantenimiento de infraestructura de los planteles educativos.



Síguenos:



@CongregacionMT

www.cmt-global.org

(951) 502 31 00