



CMT
INFORMA
NOTA INTERNACIONAL

MARIANA
TRINITARIA
27 ANIVERSARIO



NOTA
INTERNACIONAL

LA URGENCIA DE ABORDAR LA PROFUNDA CRISIS EDUCATIVA EN LA REGIÓN SE HIZO EVIDENTE DURANTE LA CUMBRE CONVOCADA POR LA UNESCO Y EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CHILE

EMERGENCIA EDUCATIVA EN AMÉRICA LATINA: RECUPERACIÓN URGENTE PARA EL FUTURO

OAXACA DE JUÁREZ, OAX. FEBRERO DE 2024

La educación en América Latina y el Caribe enfrenta una **alarmante calificación reprobatoria**, según los recientes datos del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA). Esta crisis de aprendizaje, revelada en una cumbre conjunta de la UNESCO y el Ministerio de Educación de Chile, en colaboración con el Banco Mundial y otros socios, demanda estrategias innovadoras y una respuesta decidida para contrarrestar el impacto desigual, especialmente en comunidades vulnerables.

RADIOGRAFÍA DE LA CRISIS: PRUEBA PISA

Los datos revelan una realidad preocupante: **el 75% de los estudiantes de 15 años en la región se sitúan por debajo del nivel básico de competencia en matemáticas, y el 55% en lectura.** Estas cifras resaltan no solo la brecha respecto a los estudiantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), sino también un inquietante **aumento del bajo rendimiento, especialmente en matemáticas.**

Contrariamente a la creencia común, los nuevos datos de PISA sugieren que **la crisis de aprendizaje estaba en marcha antes de la pandemia de 2020.** Las pérdidas de aprendizaje, especialmente en competencias básicas de lectura y escritura, generan inquietud y **podrían proyectarse en futuras evaluaciones PISA si no se abordan con urgencia.**

El 75% de los estudiantes de 15 años en la región se sitúan por debajo del nivel básico de competencia en matemáticas, y el 55% en lectura.



URGE TOMAR ACCIÓN

A pesar de los desafíos, algunos países han implementado cambios desde el inicio de la pandemia, **priorizando competencias básicas y desplegando tecnología para apoyar a estudiantes con dificultades.** Sin embargo, un **esfuerzo colectivo es imperativo** para traducir el compromiso en acciones y políticas sistemáticas en todos los niveles educativos.

Para enfrentar la crisis de aprendizaje, se proponen tres áreas clave de acción:



- Recuperación de pérdidas en matemáticas para adolescentes, mediante intervenciones de tutoría y soluciones tecnológicas.
- Acelerar medidas para mejorar resultados en lectura y ciencias.
- Enfocarse en la recuperación y aceleración en lectura y matemáticas para alumnos de educación primaria, especialmente afectados por la pandemia.

A pesar de los desafíos, la región puede superar esta crisis aumentando el impacto y la escala de las medidas adoptadas. La **inversión en la transformación digital y la colaboración multisectorial son pasos esenciales** para garantizar un futuro educativo sólido para las generaciones futuras. La urgencia de la situación exige que **todos los actores de la sociedad se unan y trabajen juntos**, consolidando así un compromiso colectivo para brindar a los niños el futuro que merecen.



Los nuevos datos de PISA sugieren que la crisis de aprendizaje estaba en marcha antes de la pandemia de 2020.

Es esencial destacar que **las escuelas no pueden enfrentar solas este desafío.** La iniciativa **"Conectados: Transformación Digital para Acelerar el Aprendizaje"**, respaldada por el Banco Interamericano de Desarrollo y el Banco Mundial, promete invertir millones en la transformación digital de la educación, beneficiando a millones de estudiantes en la región.

CMT IMPULSA LO MÁS VALIOSO QUE TIENE EL PAÍS: SU EDUCACIÓN

El impulso a las capacidades y la mejora de los centros educativos en el país se presentan como imperativos para contrarrestar esta realidad tan oscura que se cierne sobre América Latina y el Caribe.

Congregación Mariana Trinitaria (CMT), durante sus 27 años de existencia, ha sido un impulsor clave en la mejora de la vida y el bienestar integral, destacando la **educación como herramienta fundamental para el cambio social.**

Mediante su **Modelo de Ecosistema de Bienestar CMT** y la **Cadena de Educación**, se han llevado a cabo miles de acciones y programas, incluyendo una política pública coordinada con los centros educativos más importantes del país. Estas acciones han tenido un impacto directo en las comunidades estudiantiles, contribuyendo a la disminución de las deserciones escolares en áreas donde CMT ha intervenido.



Entre los logros más destacados se encuentran la **dotación y mejora del equipamiento universitario para optimizar las condiciones de aprendizaje**, así como la implementación del Programa de Aportación Solidaria para la Conectividad y Tecnología CMT. Adicionalmente, coadyuva en la **multiplicación de los recursos que se invierten en la infraestructura educativa nacional y su equipamiento.** Este esfuerzo **prioriza la mejora educativa y el combate a la deserción escolar**, impulsando que más jóvenes adquieran las habilidades necesarias para mejorar su comunidad y su realidad, proyectándose hacia un futuro prometedor.



Contáctanos:

cmt@cmt.org.mx

[\(+52\) 951 502 31 00](tel:+529515023100)



[@congregacionMT](https://www.congregacionMT.org)

[cmt-global.org](https://www.cmt-global.org)