



CMT
INFORMA
NOTA INTERNACIONAL

MARIANA
TRINITARIA
27 ANIVERSARIO



NOTA
NACIONAL

SI BIEN EL INFORME SEÑALA AVANCES SIGNIFICATIVOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO, TAMBIÉN DESTACA LA URGENCIA DE ABORDAR LAS PERSISTENTES DESIGUALDADES Y DESAFÍOS QUE ENFRENTAN CIERTOS GRUPOS DE ESTUDIANTES.

MEJORAS EDUCATIVAS EN MÉXICO: AVANCES Y DESAFÍOS PERSISTEN

OAXACA DE JUÁREZ, OAX. FEBRERO DE 2024

La Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) ha publicado recientemente los resultados del Informe de Indicadores Nacionales de la Mejora Continua de la Educación en México 2023 (INMCE), revelando **tanto progresos alentadores como desafíos persistentes en el sistema educativo del país.**

AUMENTO EN QUIENES CONCLUYEN GRADOS ESCOLARES

Entre los datos más destacados, se observa un **aumento en la eficiencia terminal en los niveles de primaria, secundaria y Educación Media Superior (EMS)**. Para el ciclo escolar 2020-2021, aproximadamente el 97% de los estudiantes concluyeron la educación primaria, el 91% la educación secundaria y el **66% la EMS**.

Estas cifras reflejan un avance significativo en la conclusión de estudios dentro del tiempo previsto, pero también **destacan la necesidad de prestar atención a la EMS**, donde persisten desafíos en términos de aprobación, reprobación, desafiliación, movilidad y migración de los jóvenes.

Hablantes de lenguas indígenas, personas con discapacidad y aquellos en situación de pobreza enfrentan mayores desafíos en términos de continuidad escolar y acceso a servicios básicos.

MEJORA EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, NO ES SUFICIENTE

Además, **se ha registrado una mejora en el acceso y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo**, con reducciones en las tasas de analfabetismo, especialmente entre grupos históricamente marginados.

En 2022, las mujeres de 15 a 24 años presentaron una **menor proporción de población en condición de analfabetismo (0.8%) respecto a los hombres (1.3%)**. Asimismo, de 2018 a 2022, se redujo la proporción de población HLI de 55 a 64 años en condición de analfabetismo en poco más de 6 puntos porcentuales, de **35.5% a 29.3%**. Sin embargo, el porcentaje de población mayor de 15 años con discapacidad en condición de analfabetismo **pasó de 21.2% en 2020 a 19.7% en 2022**, lo que indica que aún persisten desafíos en este ámbito.

AVANCES PEQUEÑOS E INSUFICIENTES EN LA EDUCACIÓN MEXICANA

A pesar de estos avances, siguen existiendo disparidades significativas, como lo demuestra el hecho de que **hablantes de lenguas indígenas, personas con discapacidad y aquellos en situación de pobreza enfrentan mayores desafíos en términos de continuidad escolar y acceso a servicios básicos**. Por ejemplo, los hablantes de lengua indígena tienen en promedio **6.3 grados** de escolaridad, mientras que las personas con discapacidad tienen **6.0 grados**, ambos casos equivalentes a haber completado únicamente la educación primaria.



El porcentaje de población mayor de 15 años con discapacidad en condición de analfabetismo pasó de 21.2% en 2020 a 19.7% en 2022

¿CÓMO ESTÁN LOS SERVICIOS BÁSICOS?

Los datos también muestran mejoras en la disponibilidad de servicios básicos en las escuelas, gracias a programas como **"La Escuela es Nuestra"**, aunque aún queda trabajo por hacer para garantizar que todas las instituciones educativas cuenten con estas facilidades. Entre los avances, se destaca que en educación primaria, **el porcentaje de escuelas con servicios básicos aumentó de 57.6% a 64.1%** entre los ciclos escolares 2018-2019 y 2021-2022.



Persisten desafíos en términos de aprobación, reprobación, desafiliación, movilidad y migración de los

URGE POLÍTICAS PÚBLICAS INCLUSIVAS EN MÉXICO

Si bien el informe señala avances significativos en el sistema educativo mexicano, también destaca la urgencia de abordar las persistentes desigualdades y desafíos que enfrentan ciertos grupos de estudiantes. Esto subraya **la importancia de políticas educativas inclusivas y medidas concretas para garantizar una educación de calidad para todos los mexicanos**. La atención continua a estas áreas críticas será fundamental para impulsar un cambio positivo y duradero en el sistema educativo de México.

TRABAJAR POR LA EDUCACIÓN DE TODOS

En este contexto, es evidente que el impulso a la educación es fundamental para el desarrollo integral de México. **Congregación Mariana Trinitaria (CMT)** ha sido un pilar en este proceso, promoviendo activamente la mejora de la vida y el bienestar a través de la educación durante los últimos 27 años.

Con su **Modelo de Ecosistema de Bienestar CMT** y su **Cadena de Educación**, CMT ha llevado a cabo numerosas acciones y programas que han impactado positivamente a las comunidades estudiantiles en todo el país. Gracias a estas iniciativas, **las deserciones escolares en las áreas donde la CMT está presente han disminuido notablemente**.



Entre los logros más destacados se encuentra la **mejora de las instalaciones, la dotación y mejora del equipamiento, así como la implementación del Programa de Aportación Solidaria para la Conectividad y Tecnología CMT**. Estas acciones no solo mejoran las condiciones en las que se imparte la educación, sino que también contribuyen directamente a **combatir la deserción escolar y a mejorar las condiciones de vida de los estudiantes**.



Programa: "Calzando al Municipio". Ixtaczoquitlán, Veracruz.

El objetivo de CMT es empoderar a las niñas, niños y jóvenes para que adquieran las habilidades y destrezas necesarias para transformar su comunidad y su realidad

Es crucial reconocer que el compromiso de CMT va más allá de simplemente proporcionar recursos; **su objetivo es empoderar a las niñas, niños y jóvenes para que adquieran las habilidades y destrezas necesarias para transformar su comunidad y su realidad**. Al impulsar la educación, CMT no solo está invirtiendo en el presente, sino también en el futuro de México, promoviendo un cambio social positivo y duradero.



Contáctanos:

cmt@cmt.org.mx

(+52) 951 502 31 00



@congregacionMT

cmt-global.org