



MARIANA
TRINITARIA

CMT
INFORMA
NOTA NACIONAL

27
ANIVERSARIO



NOTA
NACIONAL

LA EDUCACIÓN EN MÉXICO SIGUE SIENDO UN DERECHO INCOMPLETO PARA MILLONES DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES ADULTOS, UNA REALIDAD QUE QUEDA EVIDENCIADA EN EL RECIENTE.

ACCESO INEQUITATIVO PARA LA INFANCIA, JOVENES INDÍGENAS Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD AL SISTEMA EDUCATIVO

OAXACA DE JUÁREZ, OAX. OCTUBRE DE 2024

A pesar de los avances, el sistema educativo en México enfrenta graves desafíos para cubrir las necesidades de los sectores más vulnerables. **El CONEVAL** insta a una reestructuración profunda y propone soluciones para hacer efectivo el derecho a la educación.

BAJA COBERTURA, BAJO ACCESO EDUCATIVO

Una de las principales problemáticas señaladas por el **CONEVAL** es la baja cobertura en educación inicial. Durante el **ciclo escolar 2021-2022**, solo el **4.8%** de los niños de entre **0 y 2 años** recibieron educación temprana, y un **23.9%** de los niños de entre **3 y 5 años** tampoco tuvieron acceso a servicios educativos en **2022**. Esta falta de atención en la primera infancia limita el desarrollo de habilidades fundamentales en un período crucial para el **crecimiento cognitivo y emocional**.

La situación en la **educación superior** resulta igualmente alarmante. El **CONEVAL** reporta que existe solo **0.6 instituciones de educación superior** por cada mil jóvenes en el país, lo cual afecta gravemente las posibilidades de los jóvenes de entre **18 y 24 años** de continuar su formación académica. Esta baja oferta de instituciones se concentra principalmente en zonas rurales y marginadas, lo que amplía las brechas educativas entre la población.



En 2022, solo el 9.4% de esta población pudo acceder a estudios superiores, frente al 35.9% de los jóvenes no indígenas.

Para los jóvenes hablantes de **lenguas indígenas**, el acceso a la educación superior también es inequitativo. En **2022**, solo el **9.4%** de esta población pudo acceder a estudios superiores, frente al **35.9%** de los jóvenes no indígenas. **La falta de programas específicos** y **la escasez de una oferta educativa** intercultural adecuada agravan las desigualdades entre los estudiantes indígenas y el resto de la población.

ACCESO EDUCATIVO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD: UN PROBLEMA ESTRUCTURAL

Las **personas con discapacidad** en México enfrentan un panorama desalentador en cuanto a acceso educativo. En **2022**, había **1.1 millones de personas con discapacidad** en edad escolar en el país; sin embargo, durante el **ciclo escolar 2021-2022**, solo **600 mil de ellas fueron atendidas** en los servicios de educación especial, sin contar con datos específicos sobre el tipo de discapacidad. Esto sugiere que una gran cantidad de estudiantes con discapacidad sigue excluida del sistema educativo, principalmente por la falta de servicios adaptados.



¿QUÉ SE NECESITA? LAS RECOMENDACIONES DEL CONEVAL

Para enfrentar estos retos, el **CONEVAL** propone la creación de un **Sistema de Educación Inicial** que armonice los servicios existentes y fortalezca la rectoría de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**. Entre las recomendaciones clave también se encuentran la ampliación de la oferta de **educación indígena** en

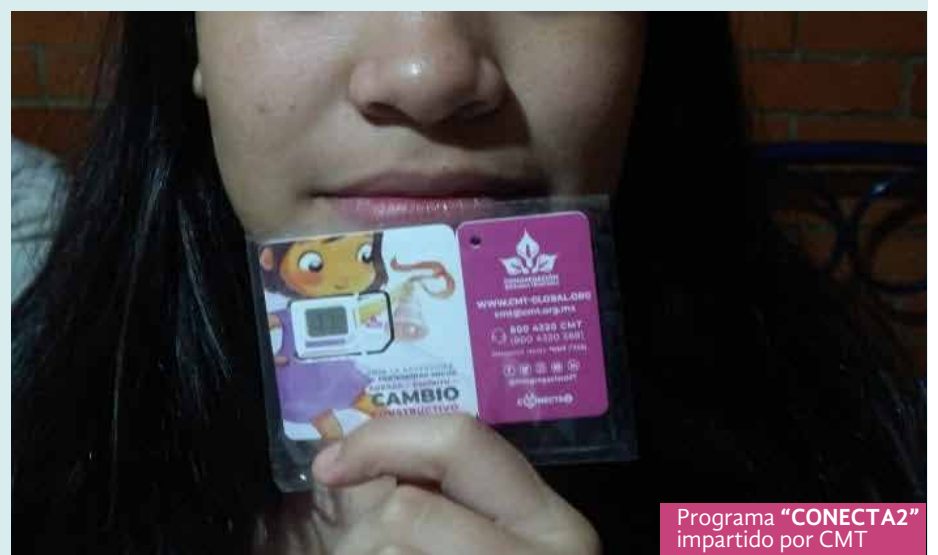


secundaria y **media superior**, la creación de programas de transición hacia la educación superior intercultural. Además, el Consejo enfatiza la importancia de **mejorar la infraestructura educativa para personas con discapacidad** y **diseñar servicios adaptados**, tanto presenciales como a distancia, que respondan a sus necesidades.

La inclusión educativa en México es uno de los temas más críticos y complejos en la agenda social. Las recomendaciones del **CONEVAL** proponen soluciones concretas para avanzar hacia un sistema educativo más **inclusivo y equitativo**.

La educación como pilar del desarrollo

Congregación Mariana Trinitaria (CMT) realiza una labor clave en el ámbito educativo mediante su **Cadena de Educación**, un esfuerzo integral que forma parte de su **Modelo de Ecosistema de Bienestar**. Este modelo busca reducir las brechas de desigualdad y promover una sociedad más equitativa en todos los aspectos del desarrollo humano. Con un enfoque que abarca desde la **educación inicial** hasta la **capacitación profesional** y la educación continua, la **Cadena de Educación de CMT** brinda oportunidades de aprendizaje y crecimiento a las comunidades más vulnerables de **México**, logrando un impacto directo en la **calidad de vida** de miles de personas.



Programa "CONECTA2" impartido por CMT

A través de programas adaptados a cada etapa educativa, **CMT** impulsa proyectos que garantizan el acceso a una educación inclusiva y de calidad para aquellos que, debido a su contexto social y económico, difícilmente podrían continuar con su formación. Este enfoque atiende tanto a niños y jóvenes en edad escolar como a adultos que desean ampliar sus conocimientos, generando una cadena de valor que responde a las necesidades educativas de forma holística. La labor de **CMT** incluye desde la construcción de **espacios educativos** hasta el **equipamiento de aulas con tecnología adecuada**, brindando a cada estudiante, sin importar su contexto, las herramientas necesarias para tener éxito.

Con este compromiso educativo, **Congregación Mariana Trinitaria** refuerza su misión de **transformar vidas y construir un México más justo y equitativo**. Su **Cadena de Educación** ejemplifica cómo el acceso a la educación no solo es un derecho, sino una herramienta poderosa para el cambio social. A través de su Ecosistema de Bienestar, **CMT** demuestra que es posible generar un impacto duradero en la vida de miles de personas, al hacer de la educación el cimiento sobre el cual cada individuo y comunidad puede desarrollarse plenamente y contribuir a una **sociedad con menores desigualdades**.

El estudio expone profundas desigualdades en la cobertura educativa, especialmente para los sectores más vulnerables.



Contáctanos:

cmt@cmt.org.mx

[\(+52\) 951 502 31 00](tel:+529515023100)



[@congregacionMT](https://www.congregacionmt.org)

[cmt-global.org](https://www.cmt-global.org)